
	<b>ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR</b>		
CLASS - IX	Department of French 2025-2026	Date of submission : 05-05-2025	
Worksheet No.2 WITH ANSWERS	Leçon 2 – Au Lycée	Note A4 file format	
Name of the student	Section -	Roll no.	

### I. Complétez avec les adjectifs possessifs:

1. Elle adore \_\_\_\_\_ travail et \_\_\_\_\_ collègues.
2. Nous avons invité \_\_\_\_\_ voisins et \_\_\_\_\_ amis à la fête.
3. Vous avez perdu \_\_\_\_\_ clés ?
4. Marc aime beaucoup \_\_\_\_\_ voiture et \_\_\_\_\_ chien.
5. Ils ont visité \_\_\_\_\_ famille en Espagne.

### II. Complétez avec les adjectifs démonstratifs:

1. \_\_\_\_\_ film était très intéressant.
2. Nous avons acheté \_\_\_\_\_ pain à la boulangerie.
3. \_\_\_\_\_ chaise est confortable.
4. \_\_\_\_\_ livres sont sur la table.
5. \_\_\_\_\_ appartement est grand et moderne.

### III. Conjuguez les verbes entre parenthèses:

1. Elle \_\_\_\_\_ (aimer) voyager en Europe.
2. Nous \_\_\_\_\_ (étudier) le français depuis un an.
3. Vous \_\_\_\_\_ (avoir) des enfants ?
4. Ils \_\_\_\_\_ (finir) leurs devoirs à 20 heures.
5. Tu \_\_\_\_\_ (prendre) toujours le bus pour aller à l'école ?

### IV. Remplissez avec les noms de nationalités:

1. Il vient du Canada. Il est \_\_\_\_\_.
2. Elle est née en Italie. Elle est \_\_\_\_\_.
3. Vous venez d'Espagne. Vous êtes \_\_\_\_\_.
4. Nous venons du Brésil. Nous sommes \_\_\_\_\_.
5. Ils viennent du Maroc. Ils sont \_\_\_\_\_.

### V. Réécrivez les phrases en écrivant le contraire des prépositions données:

1. Le chat est sous la chaise. → Le chat est \_\_\_\_\_ la chaise.
2. La porte est fermée devant nous. → La porte est fermée \_\_\_\_\_ nous.
3. Le livre est dans le sac. → Le livre est \_\_\_\_\_ le sac.
4. Il a mis ses clés devant la porte. → Il a mis ses clés \_\_\_\_\_ la porte.
5. Le train arrive après midi. → Le train arrive \_\_\_\_\_ midi.

## VI. Complétez en utilisant des adjectifs appropriés :

J'ai un \_\_\_\_\_ (beau/belle/bel) salon. Il a une \_\_\_\_\_ (vieux/vieil/vieille) armoire qui est \_\_\_\_\_ (pleins/pleine/plein) de livres. Nous avons une \_\_\_\_\_ (nouvel/nouvelle/nouveaux) télévision près de l'armoire. Il y a deux \_\_\_\_\_ (beau/beaux/bel) tapis par terre.

## VII. Décrivez l'image ci-dessous à l'aide des expressions données:

(lunettes / yeux noirs / ondulés / les cheveux mi-longs/souriant/visage / belle/ blonds/femme)



## VIII. Devinez les objets de la classe:

1. Le professeur corrige les copies avec un S \_ \_ \_ \_ rouge.
2. Le C \_ \_ \_ \_ \_ de Marie est sur la table.
3. Le professeur écrit sur le T \_ \_ \_ \_ \_.
4. Les étudiants s'assoient sur les C \_ \_ \_ \_ \_.
5. La C \_ \_ \_ \_ de France est contre le mur.

## IX. Répondez aux questions:

1. Nommez quelques objets d'un sac?
2. Décrivez votre ami.
3. Qu'est-ce que c'est "le Monde"?
4. Décrivez votre famille.

## X. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes:

### JE PLANTE DES ARBRES

Salut! Je m'appelle Philippe. Venez et voyez mon jardin.

J'ai un jardin autour de ma maison. Mes parents et moi, nous allons là toujours. Aujourd'hui, je vais planter une plante de Campanule avec mon père. D'abord, je déterre le sable. Puis nous ajoutons les graines dans le sable. Papa me dit de couvrir légèrement la terre. Maintenant, j'arrose doucement avec arrosoir. Le soleil et l'eau aident la plante à fleurir. Petit à petit, une feuille pousse et une fleur fleurit et un jour-là, la plante est pleine de fleurs.

Nous avons les arbres des pommes et les plantes des fleurs comme les roses rouges et blanches, la tulipe, le tournesol etc.. Tous les jours, les oiseaux chantent et volent dans le Jardin. Chaque soir, les enfants jouent et les adultes font la promenade. Toutes les plantes et les arbres sourient en regardant les gens jouissant.

### A. Répondez :

1. Nommez trois fleurs du jardin de Philippe?
2. Que dit le père de Philippe?
3. Écrivez les étapes de planter?
4. Que faites les oiseaux?
5. Est-ce que les plantes et les arbres sourissent?

### B. Dites Vrai ou faux:

1. Papa couvre la terre –
2. Tous les jours, les enfants jouent dans le Jardin –
3. Le soleil aide la plante à fleurir –
4. Il y a des roses rouges et jaunes dans le Jardin –
5. Les plantes ne sourissent pas –

### C. Complétez avec un mot/des mots du texte:

1. Il fait du \_\_\_\_\_ en été.
2. Il y a des \_\_\_\_\_ dans la vase.
3. Dans le dessert, Il y a du \_\_\_\_\_ partout.
4. Je fais une \_\_\_\_\_ avec mes amis.
5. Les parents \_\_\_\_\_ quand leur enfant est content.

## ANSWER KEY

### I. Complétez avec les adjectifs possessifs:

1. Elle adore **son** travail et **ses** collègues.
2. Nous avons invité **nos** voisins et **nos** amis à la fête.
3. Vous avez perdu **vos** clés ?
4. Marc aime beaucoup **sa** voiture et **son** chien.
5. Ils ont visité **leur** famille en Espagne.

### II. Complétez avec les adjectifs démonstratifs:

1. **Ce** film était très intéressant.
2. Nous avons acheté **ce** pain à la boulangerie.
3. **Cette** chaise est confortable.
4. **Ces** livres sont sur la table.
5. **Cet** appartement est grand et moderne.

### III. Conjuguez les verbes entre parenthèses:

1. Elle **aime** voyager en Europe.
2. Nous **étudions** le français depuis un an.
3. Vous **avez** des enfants ?

4. Ils **finissent** leurs devoirs à 20 heures.
5. Tu **prends** toujours le bus pour aller à l'école ?

#### IV. Remplissez avec les noms de nationalités:

1. Il vient du Canada. Il est **canadien**.
2. Elle est née en Italie. Elle est **italienne**.
3. Vous venez d'Espagne. Vous êtes **espagnol(e)s**.
4. Nous venons du Brésil. Nous sommes **brésiliens**.
5. Ils viennent du Maroc. Ils sont **marocains**.

#### V. Réécrivez les phrases en écrivant le contraire des prépositions données:

1. Le chat est **sur** la chaise.
2. La porte est fermée **derrière** nous.
3. Le livre est **hors de / en dehors du** sac.
4. Il a mis ses clés **derrière** la porte.
5. Le train arrive **avant** midi.

#### VI. Complétez en utilisant des adjectifs appropriés :

J'ai un **beau** salon. Il a une **vieille** armoire qui est **pleine** de livres. Nous avons une **nouvelle** télévision près de l'armoire. Il y a deux **beaux** tapis par terre.

#### VII. Décrivez l'image ci-dessous à l'aide des expressions données:

C'est une **belle femme** avec **les cheveux mi-longs, ondulés et blonds**. Elle porte des **lunettes**. Elle a des **yeux noirs** et un **visage souriant**.

#### VIII. Devinez les objets de la classe:

1. Le professeur corrige les copies avec un **stylo** rouge.
2. Le **cahier** de Marie est sur la table.
3. Le professeur écrit sur le **tableau**.
4. Les étudiants s'assoient sur les **chaises**.
5. La **carte** de France est contre le mur.

#### IX. Répondez aux questions:

1. Un stylo, un cahier, une trousse, un portable, un livre, des clés.
2. Mon ami est gentil, drôle et toujours souriant. Il a les cheveux bruns et les yeux verts. Il aime le sport et la musique.
3. *Le Monde* est un journal français très connu qui parle de l'actualité, de la politique, de la culture, etc.
4. Ma famille est petite. J'ai une sœur, un frère et des parents très aimants. On aime passer du temps ensemble, surtout le week-end.

#### X. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes:

##### A. Répondez :

1. la rose (rouge et blanche), la tulipe, le tournesol.
2. Il lui dit de couvrir légèrement la terre.
3. Les étapes de planter
  - Déterrer le sable

- Ajouter les graines dans le sable
- Couvrir légèrement la terre
- Arroser doucement

4. Les oiseaux chantent et volent dans le jardin.

5. Oui, les plantes et les arbres sourient en regardant les gens.

**B. Dites Vrai ou Faux :**

1. Faux
2. Faux
3. Vrai
4. Faux
5. Faux

**C. Complétez avec un mot/des mots du texte :**

1. Il fait du **soleil** en été.
2. Il y a des **graines** dans la vase.
3. Dans le désert, Il y a du **sable** partout.
4. Je fais une **promenade** avec mes amis.
5. Les parents **sourient** quand leur enfant est content.

<p><b>Prepared by :</b> <b>Ms. Krishna Keerthika</b></p>	<p><b>Checked by :</b> <b>AVP – Science &amp; French</b></p>
--	--